РАДОНЕЖ
паломническая служба

Курсы православных экскурсоводов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Из опыта работы

Паломническая Служба “Радонеж”
Москва 2010

Оглавление:

Предисловие 3

Организация учебного процесса 5

Методика подготовки темы экскурсии 6

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:

Основы православного мировоззрения 8

Практическое Православие 9

Священное Писание Нового Завета 9

Основы Литургики 10

История России 11

История Русской Православной Церкви 14

История Церкви в эпоху Вселенских Соборов 14

Москвоведение 15

Храмовая живопись, храмовая архитектура 18

Методика экскурсоведения 19

Катехизация на маршруте 20

Риторика 21

Психология общения 21

Юридические основы туризма 23

Предисловие

Паломническая служба «Радонеж» (ПСР) – была создана в 1989 г., с благословения Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, в рамках православного братства «Радонеж». Служба ставит своей целью организацию паломнических поездок и экскурсий для православно-верующих людей, а также для тех, кто еще только воцерковляется, намеревается воцерковиться или только интересуется традициями Православия в России и за ее пределами. Двадцатилетний опыт работы ПС «Радонеж», а также опыт экскурсионно-туристической и духовно-просветительной деятельности в России и во всем мире показывает, что многое в паломнических поездках и экскурсиях зависит от экскурсовода. Останутся ли паломники довольны экскурсией или паломнической поездкой, обратятся ли еще раз к организаторам, чтобы посетить другие святыни Православия - все это в значительной мере зависит от экскурсовода, хотя и не сводится только к его труду. Современный православный экскурсовод должен сочетать церковность и богословские знания с высокой общей культурой, обширной гуманитарной и историко-искусствоведческой подготовкой. Паломники наших дней в своем большинстве хотят видеть перед собой воцерковленного, православного, образованного, эрудированного, и, наконец, умного экскурсовода. Такой человек может свидетельствовать об истинах Православия и перед малоцерковными или вовсе нецерковными людьми, вести катехизаторскую и миссионерскую работу. Кроме того, православный экскурсовод должен иметь навыки публичного выступления перед экскурсионной группой или аудиторией, обладать необходимой для этого культурой речи.

Долгое время в паломнической службе «Радонеж» отбор экскурсоводов происходил по общеизвестному и широко используемому принципу: группа должна быть довольна экскурсоводом. Если человек с успехом провел экскурсию, экскурсанты хотят еще раз услышать его, спрашивают, куда и когда с ним можно поехать в следующий раз – значит, человек работает хорошо и с ним можно сотрудничать и дальше. Если же поступают жалобы, просят, чтобы экскурсоводом был только не этот человек и т.п., то от услуг данного лица следует отказаться. Такой «интуитивный» принцип, конечно, вполне применим в практической работе. Но таких людей с нужными для хорошего экскурсовода качествами среди православных экскурсоводов, к сожалению, не так уж много. Большинство экскурсоводов являются «средними», невовлеченными в процесс людьми: то есть, они добросовестно проводят экскурсии, но не вызывают желания совершить ещё одну православную поездку в дальнейшем. Между тем существует достаточно большая группа людей, верующих или только воцерковляющихся, кто хочет не только помолиться, но и узнать историю посещаемых храмов и монастырей, познакомиться с жизнью и подвигами их основателей, прославившихся святых и подвижников благочестия, побывать на источниках и в скитах, порой удалённых от центральной усадьбы монастыря и т.п. Тех, кто хочет, чтобы экскурсовод толково и внятно рассказал о тех святых местах, куда едут па-

ломники, сориентировал их во впервые посещаемом святом месте, помог узнать, где можно поклониться главным святыням, рассказал об особенностях местных правил благочестия. Конечно, богомолье в целом и паломническая поездка, как его частный случай, не вписываются в рамки одного только «туристического сервиса», они предполагают и молитву, и участие в таинствах, и смирение, и послушание, и христианскую любовь в группе. Но, совершенно очевидно и то, что организованная паломническая поездка требует от ее устроителей, серьезной работы и больших усилий. Настало время подумать и о создании инфраструктуры паломнических поездок, и о подготовке православных экскурсоводов. Об опыте подготовки экскурсоводов и пойдет речь в этой брошюре.

Курсы экскурсоводов Паломнической службы «Радонеж» созданы пять лет назад, в 2005 г. Ежегодно на обучение «Курсов экскурсоводов» принимаются около 40 человек, из них предлагается сдать экзамены примерно 2/3 прослушавших курс. Общее количество обратившихся за пять лет работы курсов насчитывает 500 человек. Собеседование прошли 200 человек. К экзаменам были допущены 2/3 учившихся. На сегодняшний день в Московском экскурсионном бюро, турфирмах, работают около 30 выпускников курсов экскурсоводов при ПС «Радонеж».

Служба принимает людей с высшим или незаконченным высшим образованием (как правило, это студенты старших курсов вузов). Прием осуществляется после вступительного анкетирования и собеседования. Вступительные испытания имеют цель выяснить степень воцерковленности поступающих, их знания основ православной веры и общекультурный уровень. На курсах не могут учиться лица, имеющие явные отклонения в психике, страдающие расстройствами речи, не имеющие образования или необходимой для поступления общей культуры. Не подходят также абитуриенты, принадлежащие к раскольническим или сектантским группам, лица, стремящиеся политизировать православную веру, поборники всевозможных самозваных канонизаций (Ивана IV Грозного, Иосифа Сталина и других).

Социологический портрет слушателей примерно следующий. В основном женщины (мужчин не более 10 %) с высшим, преимущественно техническим, образованием (гуманитарное или богословское образование встречается редко), в возрасте от 40 до 60 лет (молодежь до 30 лет - не более 5% слушателей). Некоторые из них (тоже меньшинство) имеют опыт проведения экскурсий в туристско-экскурсионных организациях и паломнических службах храмов и монастырей. Часть студентов имеют высшее педагогическое образование и являются учителями или преподавателями школ, средних специальных и высших учебных заведений. Как правило, экскурсоводы и преподаватели легче усваивают курс и более успешно сдают маршрут, поскольку уже имеют опыт выступления перед аудиторией и необходимую культуру речи. Подавляющее большинство слушателей курсов имеют духовника. Все ходят в храм, участвуют в Таинствах, имеют представление о православном вероучении и богослужении, в общих чертах знакомы со Священным Писанием, знают начальные молитвы и

простейшие правила церковного благочестия. Слушателей курсов отличает желание учиться, большой интерес к изучаемым предметам. В то же время уровень необходимых экскурсоводу богословских знаний и общей культуры в силу образования и возраста крайне низок. Большинство людей, обращающихся в ПС «Радонеж», воспитывались в советские годы, когда катехизация детей и тем более взрослых была крайне затруднена, если вообще возможна. Соответственно, систематического образования в области православной веры они не получили, а знания, приобретенные в ВУЗе, были, в основном, инженерно-технические или партийно-политические. Поэтому перед ПС «Радонеж» стояли задачи восполнить этот пробел в образовании слушателей, привести фрагментарные знания в систему, научиться говорить перед аудиторией, помочь подготовить тематическую экскурсию православной тематики. Все эти задачи и призваны решить курсы православных экскурсоводов.

Организация учебного процесса

Учебный процесс рассчитан на шесть месяцев.
По содержанию и целевой направленности читаемых курсов и проводимых практических занятий их можно разделить на пять групп:
- богословские («Основы православного мировоззрения», «Священное Писание Нового Завета», «Катехизация на маршруте», «Основы литургики», «Практическое Православие»);
- исторические и историко-церковные («История России», «История Вселенских соборов», «История РПЦ», «Москвоведение»;
- искусствоведческие («Храмовая живопись, храмовая архитектура»);
- специальные («Методика экскурсоведения», «Психология общения», «Риторика», «Юридические основы туризма», «Разработка темы экскурсии».

Взятые в комплексе дисциплины курса должны привести в систему знания слушателей курсов, стихийно полученные в ходе посещения храма и самообразования, обучить практическим навыкам и приемам ведения экскурсии, помочь написать индивидуальный текст экскурсии и подготовиться к сдаче маршрута.
Преподавателями всех изучаемых дисциплин являются специалисты соответствующего профиля. Почти все они имеют опыт преподавания в светских вузах и духовных учебных заведениях, преподаватели, имеющие ученую степень.

Все курсы имеют обзорный характер - Историю России или Историю Церкви (Вселенской и Русской) невозможно подробно раскрыть в течении 20 академических часов (10 «пар»). Целью читаемых дисциплин является дать основы изучаемого предмета, сориентировать слушателей курсов в его логике и структуре, дать необходимую литературу для его дальнейшего самостоятельного прохождения.
По некоторым дисциплинам («Храмовая архитектура», «Москвоведение», «Разработка темы экскурсии») наряду с теоретическими (лекционными, аудиторными) занятиями, проводятся и практические занятия (экскурсии).

Методика подготовки темы экскурсии

Необходимо подробнее остановиться на применяемой методике подготовки выбранной слушателями темы экскурсии. Именно в этой работе аккумулируются полученные в ходе обучения теоретические знания и практические навыки; это итог обучения и главное квалификационное испытание для слушателей курсов. В зависимости от количества обучающихся обычно предлагаются одна - две темы экскурсии, причем одна предполагает подготовку паломнической экскурсии по Москве, а другая – однодневной паломнической поездки по святыням Московской области или одной из прилегающих к ней областей Центральной России.

В ходе семинарских занятий каждый слушатель пишет индивидуальный текст экскурсии и получает навык её устного раскрытия перед учебной группой. Индивидуальный текст проверяется и оценивается преподавателем, устные выступления на семинаре корректируются и уточняются. Преподаватель особое внимание уделяет внутренней логике экскурсии, раскрытию всех ее смысловых аспектов (историко-церковного, катехизаторского, искусствоведческого), умению выделить главное и выдержать тематическую направленность экскурсии, логическим переходам и «мостикам» между подтемами, отработке практических навыков и гармоничному сочетанию экскурсионного показа и рассказа.

В ходе обучения организуются две поездки для знакомства с объектами показа (в нашем случае - это храмы, монастыри и богослужения в них, святые иконы, святые мощи, памятные места, святые источники и т.п.), топографического изучения маршрута и приобретения практических навыков ведения экскурсии.
- Первая, учебно-методическая, устраивается в начале работы семинара и ставит целью знакомство с маршрутом экскурсии, запись его хронометража и километража (для подготовки полноценной экскурсии необходимо знать какое время и расстояние от одного объекта показа до другого), изучение объектов и точек показа в автобусе и во время выхода из него, составление списков святынь посещаемых храмов, покупка необходимой литературы, прослушивание инструктивно-методических экскурсий в посещаемых храмах и монастырях.
- Вторая поездка проводится в конце обучения, перед сдачей маршрута, когда слушателями уже написаны индивидуальные тексты, на семинаре прослушаны и разобраны все подтемы экскурсии. В ходе второй поездки, учебно-тренировочной, слушатели пробуют себя в качестве экскурсоводов, каждый проводит по небольшому фрагменту экскурсии в автобусе и на выходах – в монастырях и храмах. Преподаватель оценивает и подробно анализирует содержание, технику и методику проведения экскурсии слушателями, вносит последние коррективы и дает последние рекомендации. Затем проходит сдача маршрута «за столом», когда каждый учащийся показывает одну из подтем экскурсии, полученную по билетам. Этот экзамен принимает комиссия в составе преподавателя группы, методиста, директора (или его представителя) паломнической службы. После небольшого совещания экзаме-

национонная комиссия выставляет оценки и объявляет слушателям результаты сдачи экзамена «за столом». Слушатели, не справившиеся с заданием, не допускаются к следующему этапу, но имеют право пересдачи экзамена.
Сдавшие экзамен «за столом» должны подтвердить приобретенные умения и навыки проведения экскурсии («на колесах»), т.е. в автобусе и на выходах из него, в условиях максимально приближенных к реальной экскурсии. Этот этап необходим, поскольку экзамен «за столом» происходит в аудитории, без реальных объектов показа. Перед сдачей маршрута «на колесах», уже в автобусе, каждый слушатель получает билет с фрагментом экскурсии и раскрывает его перед преподавателем и лицом, принимающим маршрут в порядке очередности следования подтем экскурсии. После прослушивания выпускников «на колесах» принимающий маршрут преподаватель объявляет результаты экзамена. Лучшие из выпускников (один-два человека на группу из 10-12 человек) по результату экзамена «на колесах» получают рекомендацию к проведению экскурсии по подготовленному маршруту в ПС «Радонеж» и свидетельство об окончании курсов, без дальнейшей стажировки.

Слушателям, сдавшим маршрут с серьезными замечаниями, назначается стажировка на маршруте, с группой паломников, при обязательном присутствии экскурсовода-методиста паломнической службы. В ходе стажировки выпускник самостоятельно проводит весь маршрут, а не его фрагмент. По успешном проведении экскурсии, получив одобрение методиста, он получает рекомендацию для работы в паломнической службе «Радонеж». В случае излишнего волнения, растерянности, большого количеств фактических ошибок, сумбурного изложения материала, частых оговорок и речевых огрехов методист отстраняет экскурсовода-стажера от дальнейшего ведения экскурсии, продолжает и завершает ее сам. Позднее, по желанию выпускника, стажировка может быть повторена в оговоренные сроки, на тех же условиях.

Некоторые слушатели не сдают маршрут «на колесах» при первом прослушивании. Всего из группы в 20-30 человек успешно проходят испытание не более 30 %. Слушатели, не сдавшие маршрут, получают справку о том, что прослушали курсы ПС «Радонеж» по подготовке экскурсоводов. Слушатели, сдавшие второй этап, получают свидетельство об окончании курсов и о подготовке экскурсии по выбранной теме. Данная методика сдачи маршрута разработана не нами, это итог работы многих туристических организаций. Она вполне приемлема и в подготовке паломнической поездки. Отличие туристической от паломнической экскурсии - не в методике подготовки и проведения, а в тематической направленности (экскурсия по православным храмам и монастырям), специфике аудитории экскурсантов (православноверующие или воцерковляющихся люди) и целевой направленности экскурсии (поклонение православным святыням, участие в богослужении).

Приведенный курс рассчитан на 42 часа и распределен на 21 занятие.

Курсы православных экскурсоводов при ПС «Радонеж» существуют уже более 5 лет. Выпускники курсов могут при желании получить профессиональную аккредитацию в Московском бюро экскурсий.

Конечно подготовка православных экскурсоводов – нужное, но, вместе с тем, сложное дело. Опыт, рассказанный в «Методических материалах», не абсолютен, ПС «Радонеж» рада будет выслушать любые корректные замечания и рассмотреть любые конструктивные идеи и наработки, предложенные нашими коллегами.

ПС «Радонеж» находится по адресу: г.Москва, ул.Пречистенка, 28.
В свою очередь, «Радонеж» может оказать научно-методическую и практическую помощь в подготовке православных экскурсоводов всем желающим.

Лекционный курс: «Основы православного мировоззрения»

Преподаватель: Диакон Дмитрий Грищин
(магистр богословия, клирик храма Новомучеников и исповедников Российских в Бутово).

Православие есть Церковь Христова на земле. Следовательно, мировоззрение христианское (т.е. православное) формируется сквозь призму понимания Церкви, формируется церковным сознанием. Таким образом, принципиальное значение в излагаемом материале отводится вере Церкви. Характерной особенностью данного курса является определение ключевых понятий христианского мировоззрения: Бог, творение, мир, человек, Церковь, грех, покаяние, обожение и др. В рамках предложенных понятий предлагается обращение к текстам Священного Писания, ознакомление с основами христианского святоотеческого богословия, а также использование наследия литургической жизни Церкви. Курс рассчитан на сделавших первые шаги вхождения в Церковь, т.е. знакомых в общих чертах со Священной историей Ветхого и Нового Заветов и имеющих начальный опыт церковной жизни.

Основные темы курса:
1. Церковь - как формирующее начало христианского (православного) мировоззрения (2 акад. ч.);
2. Устроение мира по образу Церкви (4 акад. ч.);
3. Грехопадение и спасение (4 акад. ч.);
4. Основы православного учения о Боге-Троице (4 акад. ч.);
5. Жизнь Церкви в Духе Святом (4 акад. ч.);
6. Литургическая жизнь Церкви (2 акад. ч.).

Основная литература:

1. Библия (Книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);
2. Иларион (Алфеев), архиеп. Таинство веры. М., Эксмо, 2008;
3. Павел, архиеп. Финляндский. Как мы веруем. Киев.,2003;
4. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Санкт-Петербург,2007;
5. Прп. Иоанн Дамаскин. Точное изложение православной веры;
6. Христианство и религии мира. Учебное пособие. М. 2001;
7. Свт. Филарет Московский. Пространный православный катехизис;
8. К.С. Льюис. Размышления о псалмах. Собрание сочинений в 8 тт. Т.8. М. 2000.

Курс рассчитан на 20 акад. часов.

Лекционный курс: «Практическое православие»

Преподаватель: Протоиерей Александр Марченков (кандидат богословия, настоятель храма прп. Марона Пустынника Сирийского).

Курс предназначен для введения в церковную жизнь, для понимания духовной жизни. Он знакомит слушателей с сокровенным смыслом Таинств: Крещения, Миропомазания, Евхаристии. Слушатели курсов обладают разным духовным уровнем, им необходимо дать общую информацию о духовной жизни. Основная цель курса: сформировать основу православного мировоззрения, сориентировать людей в церковной жизни.

Основные темы курса:

1. Вводная часть: храм - живопись, архитектура, музыка, иконы (1 акад. ч.);
2. Ознакомительный рассказ о Таинствах церковной жизни (Крещение, Миропомазание, Евхаристия, Покаяние) (1 акад. ч.);
3. Паломничество: смысл, цель паломничества, отличие паломничества от церков ного туризма (1 акад. ч.);
4. Практическая часть. Ответы на вопросы слушателей курса (1 акад. ч.).

Курс рассчитан на 4 акад. часа.

Лекционный курс: «Священное Писание Нового Завета»

Преподаватель: иерей Михаил Потокин
(клирик храма иконы Божией Матери «Живоносный Источник»)

Сошествие Святого Духа на апостольскую общину положило начало Церкви Христовой. Спасительная весть о Воскресении Христовом стала основанием веры христиан. О Воскресении Христа свидетельствует Церковь миру, отпавшему от своего Творца. Эту весть несли в мир апостолы Христовы, а когда живые свидетели земной жизни и Воскресения Спасителя стали уходить в мир иной, их проповедь была зафиксирована в письменном виде. Эти письменные свидетельства времен ранней Церкви получили наименование Священного Писания Нового Завета. В данном курсе предлагается обзор новозаветной истории, предваряемый кратким текстологическим экскурсом. В качестве комментария к текстам Нового Завета предлагаются труды наиболее авторитетных христианских мыслителей. Курс адресован вступающим в жизнь Церкви.

Основные темы курса:

1. Евангелие (происхождение текстов, сведения об авторах, евангельский синопсис) (4 акад. ч.);
2. Учение Спасителя (Нагорная проповедь, притчи, чудеса, эсхатологические пророчества) (4 акад. ч.);
3. Деяния Апостолов (жизнь первохристианской общины, первые гонения, св. архид. Стефан, личность св. ап. Петра, жизнь и миссионерские путешествия св. ап. Павла, послания свв. апостолов) (4 акад. ч.).

Основная литература:

1. Библия (Книги Священного писания Ветхого и Нового заветов);
2. Архиеп. Аверкий (Таушев) Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол. М., Изд.-во ПСТГУ, 2006;
3. Еп. Кассиан (Безобразов). Христос и первое христианское поколение. М., Изд.-во ПСТГУ, 2006;
4. Толкования свт. Феофана Затворника на Послания св.ап.Павла.

Курс рассчитан на 12 акад. часов

Лекционный курс: «Основы литургики»

Преподаватель: Иерей Михаил Потокин (клирик храма иконы Божией Матери «Живоносный Источник»).

Богообщение, открывшееся падшему человечеству во Христе и получившее фундаментальную актуализацию в Церкви Христовой, нашло свое формальное выражение в богослужебной, или литургической жизни Церкви. Дух Святой, освятив

Своим Божественным присутствием апостольскую общину в событии Пятидесятницы, наполнил все бытие Церкви изобилием благодати, приобщиться которой получил возможность любой человек, обративший свою жизнь к Богу. Изобилие благодати Духа Святого, подаваемое страждущему человечеству в виде Таинств Церкви, обрело определенные формы и чинопоследования, ставшие предметом рассмотрения данного курса. Значительная часть курса посвящена рассмотрению Таинства Таинств Церкви - Божественной Литургии. Слушателям предлагается рассмотреть Таинства Церкви как с церковно-исторической точки зрения, так и с точки зрения современной церковной жизни. При составлении курса использовались труды авторитетных отцов Церкви и работы современных богословов. Курс рассчитан на новоначальных христиан и интересующихся литургической проблематикой.

Основные темы курса:

1. Божественная Литургия - как центр литургической жизни Церкви (происхождение и развитие чинопоследования, богословский анализ, современная практика) (4 часа);
2. Обзор основных Таинств Церкви (Крещение, Причащение, Миропомазание, Покаяние, Брак, Елеосвящение, Священство) (4 часа).

Основная литература:

1. Библия (Книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);
2. Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства. М., Паломник, 2006;
3. Киприан (Керн), архим. Евхаристия. М., 2006;
4. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М., Престиж, 2004;
5. Красовицкая М.С. Литургика. М., Изд.-во ПСТГУ, 2007.

Курс рассчитан на 8 акад. часов

Лекционный курс: «История России»

Преподаватель: Бушуев Сергей Владимирович (ведущий научный сотрудник ФГУ Российская Государственная Библиотека, преподаватель Российского Православного института св. ап. Иоанна Богослова).

В курсе кратко характеризуются главные периоды и события, «действующие лица» русской истории. Называются основные источники и литература по соответствующим историческим периодам, рассказывается о сложившихся в историографии взглядах и существующих дискуссиях по различным проблемам отечественной истории (характер древнерусского общества, варяжский вопрос, монголо-татарское нашествие и политическая зависимость Руси от Золотой Орды, опричнина Ивана Грозного, самозванство в русской истории, раскол Церкви, оценка преобразований

императора Петра I, просвещенный абсолютизм императрицы Екатерины II и др.).

Особенности курса истории России:

— курс обзорный. Очень кратко характеризуем главные периоды и события, действующих лиц русской истории. В отведенное время (12 занятий) иной подход неосуществим;

— поэтому курс библиографичен — стремимся по каждому вопросу назвать главные источники и основную литературу для самостоятельной работы по самообразованию будущих экскурсоводов. Естественно, с точки зрения разумной достаточности, имея в виду отсутствие у слушателей специальной подготовки (так, они в большинстве своем не могут читать тома ПСРЛ \Полного собрания русских летописей\, которые печатаются на древнерусском языке);

— наконец, курс историографичен. Мы стремимся показать движение идей внутри исторической науки. Поэтому приводится материал о существовавших и существующих спорах и дискуссиях в исторической науке.

Основные темы курса:

1. Древняя Русь в IX - XII вв. (1 акад. ч.);
2. Политическая раздробленность XII - XV вв. (2 акад. ч.);
3. Единое русское государство в к. XV - XVI вв. (2 акад. ч.);
4. Смута и воцарение династии Романовых. Московское царство в XVII в (2 акад. ч.);
5. Российская империя в XVIII в. (2 акад. ч.);
6. Россия в XIX в. (2 акад. ч.);
7. От России к СССР (проблема революции в России, основные вехи советской истории) (2 акад. ч.).

Основная литература:

1. Публикации источников:
1.1. Изборник: (Сб. произведений лит. Древней Руси). М., 1969. (Сер. «Б-ка всемир ной литературы»)
1.2. Кушнир А. Г. Хрестоматия по истории. Т. 1-2. История Русского государства в документах, материалах и комментариях. Учеб. пособие. М., 1999.
1.3. Памятники литературы Древней Руси. М., 1987-2000.
2. Учебники и учебные пособия:
2.1. Арсланов Р. А., Керов В. В., Мосейкина М.Н. , Смирнова Т. М. История России с древнейших времен до начала XX в. Учебн. для студент. гуманитарн. (неисторич.) специальн. /Под ред. В.В. Керова. Т. 1-3
2.2. Верт Н. История советского государства. 1900 - 1991. М., 1998.
2.3. Иловайский Д. И. Краткие очерки русской истории: Курс ст. возраста. Учеб. по соб. Ч. 1-2.
2.4. История России с древнейших времен до конца XVII в.\Под ред. А.Н. Сахарова. М., 1996.
2.5. История России. XVIII - XIX вв. \ Под ред. А.Н. Сахарова. М., 1996.

2.6. История России. XX век / А. Н. Боханов, М. М. Горинов, В. П. Дмитренко и др. \ Под ред. А. Н. Сахарова. - М., 2001.
2.7. Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. В 2-х кн. М., 2003.
2.8. Орлов А. С. и др. Основы курса истории России. М., 2001.
2.9. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие /Сост. А. С. Орлов и др. М., 2000. [Книга составлена А.С. Орловым и его соавторами для их учебника и должна рассматриваться как его часть].
2.10. Павленко Н. И., Кобрин В.Б., Федоров В.А. История СССР. М., 1989.
2.11. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. М., 1993 (есть др. изд.)
2.12. Платонов С. Ф. Учебник русской истории. М., 1992.
2.13. Скрынников Р. Г. Русь. X-XVII вв. СПб., 1999.
2.14. Шмурло Е. Ф. История России. М., 2001.

Литература общего характера:

1.1. Карамзин Н. М. История государства Российского. Кн. 1-3 / Репринт. изд. 1842-1843. М., 1988-1989.
1.2. Ключевский В. О. Сочинения. В 9 т. М., 1987-1990.
1.3. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. В 4 т. М., 1998.
1.4. Соловьев С. М. Сочинения. Кн. 1-29.
1.5. Три века: Россия от Смуты до нашего времени /Под ред. В. В. Калаша. Репринт. изд. 1912 - 1913 гг. В 6 т. М., 1991 - 1993.
1.6. Брандт М. Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. Пособие для студентов педагогических институтов неисторических факультетов. М., 1994.
1.7. Геллер М. Я. История Российской империи. В 2 т. М., 2001.
1.8. Геллер М. Я., Некрич А. Утопия у власти: История России. 1917 - 1995. В 3 т. М.,

Справочники. Энциклопедии

1.1. История Отечества: Энциклопедический словарь. М., 1999.
1.2. Мир русской истории. Энциклопедический справочник. М., 1997.
1.3. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. М., 1994-2000.
1.4. Православная энциклопедия
1.5. Русский биографический словарь. В 25 т. /Под ред. А. А. Половцова. СПб., 1896-1917.
1.6. Советская историческая энциклопедия. Т. 1-16. М., 1961 - 1976.
1.7. Энциклопедия для детей. История России. Т. 5. Ч. 1-3. М.: Аванта+, 1995-1997.

Курс рассчитан на 20 акад. часов.

Лекционный курс:
«История Русской Православной Церкви»

Преподаватель: Ткалич Елена Владимировна (преподаватель кафедры истории РПИ св. ап. Иоанна Богослова, преподаватель Церковной истории СТПБУ).

Курс представляет собой обзор основных событий в истории РПЦ в период с IX по настоящее время; изучение разных сторон жизни русской Церкви: внутрицерковной жизни, истории ересей, истории богословской науки. Ознакомление с главнейшими личностями и проблемами истории РПЦ, с современным состоянием РПЦ. Рассмотрены вопросы взаимоотношения Церкви и государства - особенности церковно-государственных отношений в разные периоды.

Основные темы курса:

1. История Церкви до Крещения Руси. История Крещения Руси. Русская Церковь в домонгольский период. Русская Церковь в период до автокефалии (2 акад. час);
2. История Русской Церкви после провозглашения автокефалии до установления Патриаршества (1 акад. час);
3. Святые Руси. Русское монашество. Монастыри. Богословская наука. Ереси. Миссионерство. Епархии. Епископат и приходское духовенство (1 акад. час);
4. Патриарший период (2 акад. час);
5. Синодальный период (2 акад. час);
6. Новейший период (4 акад. час).

Основная литература:

1. Петрушко В.И. История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества. Учебное издание. М.: Издательство ПСТГУ, 2005.
2. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и Новейший периоды 1917-2005. М.2007.
3. Знаменский П.В. История Русской Церкви. Любое издание.
4. Тальберг Н. История Русской Церкви. М. 1994.
5. Православная энциклопедия / Под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II / Том «Русская Православная Церковь». М.: Церковно-научный центр Русской Православной Церкви «Православная энциклопедия», 2000.

Курс рассчитан на 12 акад. часов.

Лекционный курс:
«История Церкви в эпоху Вселенских Соборов»

Преподаватель: Гарькавый Игорь Владимирович (директор Мемориального

научно-просветительского центра «Бутово», старший преподаватель Российского Православного института св. ап. Иоанна Богослова, ведущий научный сотрудник Института обрядовой культуры)

Пропедевтический обзорный курс лекций по истории Вселенской Церкви в эпоху Вселенских Соборов призван дать слушателям общее представление о историческом пути Православия, формировании догматической системы, происхождении отдельных институций и общей структуры церковной организации. Особое внимание уделяется истории святости, литургическим традициям и традициям благочестия.

Основные темы курса:
Введение в Историю Вселенской Православной Церкви
1. Церковь как Богочеловеческий организм. Свойства Церкви. Священное Предание.
2. Церковь апостольского века. Возникновение и смысл иерархических служений в Церкви. Евхаристия и другие Таинства в жизни христианской общины.
3. Эпоха мучеников. Апологеты христианства. 4. Константин Великий и его реформы. Созидание церковно-государственной симфонии в Византийской империи. Первый и Второй Вселенские Соборы.
5. Догматические споры 5-8 веков. 3-7 Вселенские Соборы - 3 ч.
6. Устройство Церкви. Служения клира и народа.
7. Возникновение монашества. Первые монастыри и монашеские уставы.
8. Великая схизма. Отпадение Западной Церкви. Новые догматы и верования на Западе.
9. Миссионерское служение святых равноапп. Кирилла и Мефодия в славянских землях.

Курс рассчитан на 12 лекционных часов.

Лекционный курс: «Москвоведение»

П**реподаватель: Гарькавый Игорь Владимирович** (директор Мемориального научно-просветительского центра «Бутово» , старший преподаватель Российского Православного института св. ап. Иоанна Богослова, ведущий научный сотрудник Института обрядовой культуры).

Курс «Москвоведение» направлен на изучение исторических этапов строительства и перепланировки Москвы. Курс формирует способность работы с экскурсоводческим материалом, практические навыки разработки и ведения экскурсии.

В ходе курса «Москвоведение» показывается, как правильно разрабатывать источниковую и библиографическую базу для проведения экскурсии. В течении курса проводятся 2 тематические экскурсии.

Основные темы курса:

1. Введение в Москвоведение. Возникновение Москвы. Ранняя Москва.
2. Собирательница Руси. Москва - как столица древнерусского государства. Организация городской среды. Население города.
3. Москва в XVII в. Древняя столица в Смутное время и после него. Церковная жизнь древней Москвы.
4. Москва в XVIII в. Москва в эпоху Петровских реформ. Город Новый и город Древний в градостроительных прожектах эпохи классицизма.
5. Москва в 1812 году. Москва в XIX - нач. XX в.
6. Советская Москва. От Городской Думы к Московскому Совету. Социалистическая реконструкция Москвы в 20 – 30-х гг.: планы и реальность. План реконструкции 1935 г. Разрушение исторической застройки.

В течение курса проводятся 2 тематические экскурсии по Москве.

Основная литература:

1. Александров Ю. Н. Москва: диалог путеводителей. М., 1986.
2. Александровский М. И. Указатель московских церквей. М., 1915.
3. Артамонов М. Д. Московский некрополь. М., 1995.
4. Бартенев С. П. Большой Кремлевский дворец, дворцовые церкви и придворные соборы. М., 1916.
5. Беляев Л. А. Древние монастыри Москвы по данным археологии. М., 1994.
6. Бондаренко И. А. Красная площадь Москвы. М., 1991.
7. Борисова Е. А., Каждан Т. П. Русская архитектура конца XIX – начала XX века. М., 1971.
8. Бродский Я. Е. Москва от А до Я. Памятники истории, зодчества, скульптуры. М., 1994.
9. Векслер А. Г. Десять маршрутов по Москве. М., 1985.
10. Забелин И. Е. История города Москвы. М., 1905 (репринт – М., 1990).
11. Иванов В. Н. Московский Кремль. М., 1971.
12. Иконников А. В. Архитектура Москвы. XX в. М., 1984.
13. Иконников А. В. Каменная летопись Москвы. М., 1978.
14. Ильин М. А. Москва. М. 1963.
15. Ильин М. А., Моисеева Т.В. Москва и Подмосковье. М., 1979.
16. Имена московских улиц. М., 1979.
17. История Москвы т.1-6 М., 1947-1953.
18. Кириченко Е. И. Москва. Памятники архитектуры 1830-1890-х гг. М., 1977.
19. Кожевников Р. Ф. Памятники и монументы Москвы. М., 1976.
17. Колмовской А. А. Металлическое кружево Москвы. М., 1976.

18. Кондратьев И. К. Седая старина Москвы. М., 1894 (репринт 1996).
19. Курлат Ф. Л. Москва. От центра до окраин. М., 1992.
20. Малиновский А. Ф. Обозрение Москвы. М., 1992.
21. Милова М. Ф., Резвин В. А. Прогулки по Москве. М., 1988.
22. Москва. Энциклопедия. М., 1980.
23. Москва. Памятники архитектуры XIV-XVII вв./ Альбом. Текст М. А. Ильина. М., 1973.
24. Москва. Памятники архитектуры XVIII – первой трети XIX в./ Альбом. Текст М. А. Ильина. М., 1975.
25. Москва. Памятники архитектуры 1830-1910-х гг./ Альбом. Текст Е.И. Кириченко. М., 1977.
26. Москва на старинных открытках. М., 1992.
27. Москва православная. Т. 1-5. М., 1993-1996.
28. Мячин И. К. Площади и улицы Москвы. М., 1982.
29. Мячин И. К. По Москве-реке. М., 1977.
30. Надеждин Б. М. Мосты Москвы. М., 1979.
31. Найденов Н. А. Москва. Соборы, монастыри и церкви. Ч. 1-4. М., 1881-1883.
32. Наряд московских фасадов/Фотоальбом. Вступит, статья Е.И.Кириченко. М., 1987.
33. Паламарчук П.Г. Сорок сороков. Т.1-4. М., 1992-1995.
34. Памятники архитектуры Москвы. Кремль. Китай-город. Центральные площади. М., 1982.
35. Памятники архитектуры Москвы. Белый город. М., 1989.
36. Памятники архитектуры Москвы. Земляной город. М., 1990.
37. Памятники архитектуры Москвы. Замоскворечье. М., 1994.
38. По Москве / Под ред. Н. А.Гейнике и др. М., 1917 (репринт-М., 1991).
39. Православная Москва. Справочник действующих церквей и монастырей. М., 1995.
40. Путеводитель по Москве, изданный Московским архитектурным обществом / под ред. И. П. Машкова. М., 1913.
41. Пыляев М. И. Старая Москва. Спб., 1891 (переиздание – М., 1990).
42. Романюк С. К. Из истории московских переулков. М., 1988.
43. Романюк С. К. Москва. Утраты. М., 1992.
44. Снегирев И. М. Москва. Подробное историческое и археологическое описание города. Т. 1.М., 1865; Т. 2. М., 1873.
45. Сытин П. В. Из истории московских улиц. М., 1873.
46. Сытин П. В. История планировки и застройки Москвы. Т. 1. М., 1950
47. Сытин П. В. Откуда произошли названия улиц Москвы. М., 1959.
48. Тихомиров Н. Я., Иванов В.Н. Московский Кремль. История архитектуры. М., 1967.
49. Трофимов В. Г. Москва. Путеводитель по районам. М., 1984.
50. Федосюк Ю. А. Москва в кольце Садовых. М., 1991.
51. Фролкин С. И. Москва. Краткий путеводитель. М., 1987.

52. Шмидт О. Арбат. Путеводитель. М., б.г.
53. Шмидт О. Пречистенка. Остоженка. Путеводитель. М., 1994.

Курс рассчитан на 12 акад. часов.

Лекционный курс: «Храмовая живопись, храмовая архитектура»

Преподаватель: Заграйкина Мария Павловна
(научный сотрудник музеев Московского Кремля).

Задача курса – дать слушателям базовые знания по истории христианской живописи и архитектуры. В процессе курса слушатели получат представление о раннем периоде истории христианского искусства, богословских основах христианского образа, главных типах икон и наиболее часто встречающихся сюжетах в иконописи, системе росписи христианского храма, происхождении и устройстве алтарной преграды (иконостаса), основных типах культовых сооружений. На примере описания архитектурного ансамбля Московского Кремля будет дан пример построения экскурсии по одному цельному объекту

Основные темы курса:
1. Происхождение христианского образа (росписи катакомб, мозаики раннехристианских церквей, ранние иконы) (2 акад.ч.);
2. Богословские основы иконы, символика, иконописные техники (2 акад.ч.);
3. Иконография Христа (2 акад.ч.);
4. Почитание Богоматери. Основные типы Богородичных икон (2 акад.ч.);
5. Иконы двунадесятых праздников (Евангелие в живописи) (2 акад.ч.);
6. Происхождение и устройство высокого русского иконостаса (2 акад.ч.);
7. Основные типы христианских построек (базилика, баптистерий, мартирий; центрический храм, тип вытянутого/компактного креста, храм на четырех опорах). Основные архитектурные термины, использующие при описании памятников архитектуры (2 акад.ч.);
8. Крестово-купольный храм – классический тип христианского храма. Этапы сложения. Система росписи (2 акад.ч.);
9. Зодчество Древней Руси (Киев, Новгород, Владимир X-XII вв.);
10. Московское зодчество XV в. Архитектурный ансамбль Московского Кремля. XV-XVII вв.

В течение курса проводится выездная экскурсия.

Основная литература:
1. Общие работы по теме

1.2. Лазарев В. Н. История византийской живописи. М., 1986
1.3. Лазарев В. Н. Русская иконопись от истоков до начала XVI века. М., 1996.
1.4. История русского искусства. Том 1. М., «Северный паломник». 2008
1.5. Сарабьянов В. Д., Смирнова Э.С. История древнерусского искусства. М., 2007
1.6. Краткий словарь терминов изобразительного искусства. М.,1965
1.7. Власов В. Г. Стили в искусстве. Словарь. Спб.,1995
1.8. Христианство. Энциклопедический словарь. 1-3 тт. Под редакцией Аверинцева С. С., Мешкова А. Н., Попова Ю. Н. М., 1990.
2. Храм. Литургия. Богословие иконы.
2.1. Восточно-христианский храм. Литургия и искусство. Спб., 1994
2.2. История иконописи. История, традиция, современность. М., 2002
2.3. Успенский А. А. Богословие православной иконы. М.,1997
2.4. Трубецкой Е. Н.. Три очерка о русской иконе. М., 1991
2.5. Шенборн Кристоф. Икона Христа. Богословские основы. Милан-М, 1999
2.6. Демус Отто. Мозаики византийских храмов. Принципы монументального искусства Византии. М., 2001
2.7. www.nesusvet.narod.ru/ico/books/demus/demus_1.htm
3. Иконография Христа. Иконография Богоматери
3.1. Кондаков Н. П. Иконография Богоматери. Спб., 1914-1915. Репринт. 2003
3.2. http://www.icon-art.info/book_contents.php?book_id=33
3.3. Кондаков Н. П. Лицевой иконописный подлинник. т. I. Иконография Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа. СПб., 1905
3.5. Лихачев Н. П. Материалы для истории русского иконописания. Спб., 1906
3.6. Покровский Н. В.Очерки памятников христианского искусства. Спб.,1999
3.7. Покровский Н. В.Евангелие в памятниках иконографии. Прогресс. Традиция. М.,2001.
3.8. Успенские М.и В. М. Заметки о древнерусском иконописании. СПб., 1901
4. Иконостас. Система устройства и символика
4.1. Флоренский П. А. Иконостас. М.,1994
4.2. Иконостас. Происхождение – развитие - символика. М., 2000
4.3. http://www.obraz.org/

Курс рассчитан на 20 акад. часов.

Лекционный курс: «Методика экскурсоведения»

Преподаватель: Хальзева Ирина Андреевна (методист-экскурсовод, преподаватель). Курс раскрывает основные вопросы экскурсоведения. Эта комплексная дисциплина, включает обобщение опыта в подготовке и проведении экскурсий. Она охватывает целый ряд вопросов: цель экскурсии как просветительской деятельности, отличие экскурсии от лекции. Называет обязательные условия проведения экскур-

сии. Формирует навык показывать и рассказывать об объекте и о событиях, с ним связанных, а также дает представление о способах правильно «простраивать» экскурсионный материал для более полного раскрытия темы.
В конце курса слушатели применяют свои знания на практике.

Основные темы курса:

1. Понятие об экскурсоведении. Сущность экскурсии. Функции и признаки экскурсии. Классификация экскурсий. Техника проведения экскурсии. Этапы подготовки (16 этапов) (4 акад. ч.);
2. Составление методической разработки. Приемы рассказа и показа. Логические переходы (4 акад.ч.).
   Отработка приемов показа и рассказа на пешеходных экскурсиях в монастырях.

Основная литература:

1. Емельянов Б. Основы экскурсоведения. М., Сов. Спорт. 2002

Курс рассчитан на 8 акад. часов.

Лекционный курс: «Катехизация на маршруте»

Преподаватель: Бушуев Сергей Владимирович (ведущий научный сотрудник ФГУ Российская Государственная Библиотека, старший преподаватель Российского Православного института св. ап. Иоанна Богослова).

Курс «Катехизация на маршруте» ставит задачей подготовку будущих экскурсоводов к практической деятельности по раскрытию богословских знаний, полученных на других занятиях в ходе паломнических поездок и экскурсий. Занятия состоят из двух частей: теоретической (лекционной) и практической (семинарской).

Основные темы курса:

1. Теоретическое занятие. Слушатели в аудитории знакомятся с понятием катехизации как таковой, сущностью, целями, содержанием и основными особенностями катехизации на маршруте паломнических поездок и экскурсий.
   Раскрываются методы и приемы этой деятельности православного экскурсовода. Слушатели получают конкретные задания по катехизации, в соответствии с избранными ими темами экскурсий (2 акад.ч);
2. Практическое занятие. Будущие экскурсоводы отрабатывают методы и приемы катехизаторской работы на маршруте на практике (2 акад.ч.).

Курс рассчитан на 4 акад. часа.

Во время курса проводится выездная экскурсия.

Лекционный курс: «Риторика»

Преподаватель: Хальзева Мария Александровна (методист-экскурсовод, преподаватель).

Курс призван определить различные виды устной речи, раскрыть понятие культуры как «возделывание» мысли и слова, проработать ПЯТЬ основных этапов создания речи (от замысла к воплощению), показать диапазон возможностей выражения или воспроизведения текста экскурсии.

Основные темы курса:

I. Первая встреча позволит внедрить новые знания (4 акад. ч.).

1. Убедит в необходимости «замысла» как цели любого слова.
2. Научит различать и выбирать соответствующие теме информационные источники; сделает экскурс в герменевтику как необходимый инструмент для работы с текстом.
3. Сориентирует создателя «слова» на его слушателя.
4. Научит компоновать собранную информацию и четко, ясно планировать будущую речь.
5. Поможет решить, какие приемы изложения материала будут использоваться, и определить, какие изобразительно-выразительные средства публичной речи уместны.
6. Позволит скорее запомнить большой объем.

II. Вторая встреча в выступлениях самих слушателей проявит их уровень и пределы стремлений (4 акад. ч.).
- Заставит обратить внимание на жесты, мимику, внешний вид.
- Даст возможность применить способы борьбы со страхом.
- Позволит, сделав выводы на основе разбора и оценки со стороны сокурсников, приступить к устранению ошибок и продуктивному движению вперед.

Курс рассчитан на 8 акад. часов.

Лекционный курс: «Психология общения»

Преподаватель: Саломатина Ирина Владимировна (канд. психологических наук,

доцент Московского городского психолого-педагогического университета).

Спецкурс «Психология общения» рассчитан на слушателей, готовящихся стать экскурсоводами на паломнических маршрутах, и представляет собой вводную практико-ориентированную информацию о психологических основах общения экскурсовода с группой паломников, с водителем, сотрудниками паломнических и экскурсионных компаний и т.п. Сведения, предлагаемые в объеме программы спецкурса, перекликаются с материалом лекционных курсов по Основам православного мировоззрения, методики экскурсоведения, риторики и иных. На каждом занятии после теоретической части организуется работа в микрогруппах по решению проблемных ситуаций, которые возникают в ходе паломнических поездок. В конце совместной работы проводится коллективный анализ полученных результатов.

Основные темы курса:

1. Общение в паломнической поездке. Функции общения. Невербальное общение (2 акад. ч.);
2. Вербальное общение: ретиальное и аксиальное общение (2 акад. ч.);
3. Интерактивное общение (2 акад. ч.);
4. Перцептивное общение. Гигиена общения (2 акад. ч.).

Основная литература:

1. Леонтьев А. А. Психология общения. 2-е изд. испр. и доп. М., Смысл, 1997. 365 с. (Серия «Психология для студента», вып. 4).
2. Крижанская Ю. С., Третьяков В.П. Грамматика общения. 2-е изд. М., Смысл; Академический проект, 1999. 279 с. (Серия «Психологическая культура»).
3. Сушков И. Р. Психология взаимоотношений М., Академический проект, ИП РАН, Екатеринбург: Деловая книга, 1999. 448 с. (Серия «Библиотека социальной психологии»).
4. Хрестоматия по социальной психологии: Учебное пособие для студентов. / Сост. и вступит. очерки Т. Кутасовой. М., Международная педагогическая академия, 1995. 222 с.
5. Станкин И. И. Психология общения: курс лекций. М., Институт практической психологии, 1996. 296 с.
6. Томас А. Харрис. Я – о'кей, ты – о'кей / Пер. с англ. М., Смысл. 328 с.
7. Бодалев А. А. Личность и общение. Изд. 2-е, перераб. М., Международная психологическая академия, 1995. 328 с.

Курс рассчитан на 6/8 акад. часов.

Лекционный курс:
«Юридические основы туризма»

Преподаватель: Логинова Людмила Юрьевна (юрист).

Целью курса является формирование навыков работы с действующими норма тивными актами, регулирующими отношения в сфере внутреннего и международного туризма. Задачи курса – выработка способности к самостоятельному изучению законодательства Российской Федерации.

Основные темы курса:

1. Цели и задачи правового обеспечения социально-культурного сервиса и туризма. Туризм - как вид деятельности,и характеристика основных направлений туризма и их отличие (экскурсии, паломничество) (2 акад. ч.);
2. Право в системе нормативного регулирования социально-культурного сервиса и туризма. Действие права в системе общественных отношений (2 акад.ч.);
3. Содержание правовых отношений в обществе (1 акад.ч.);
4. Регулирование туристской деятельности в России. Характеристика источников международного туристского права (1 акад. ч.);
5. Оказание правовых и консалтинговых услуг в туристской деятельности. Порядок рассмотрения споров в области туризма (2 акад. ч.).

Основная литература:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
4. Налоговый кодекс РФ.
5. Собрание законов РФ.
6. Закон РФ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
7. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1.
8. Закон РФ «Федеральный закон о природных и лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»
9. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 50681-94 «Проектирование тур. услуг»
10. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 506990-94 «Туристские услуги. Общие требования». М., 1994.
11. Волошин Н.И. Правовое регулирование туристской деятельности. М., Финансы и Статистика. 2008.
12. Эрделевский А. М. Моральный вред и права туриста. М., Финансы и Статистика. 2007.

Курс рассчитан на 8 акад. часов.

РАДОНЕЖ
паломническая служба

(495) 937 5791, +7 (926) 702 5419
Москва, ул. Пречистенка, 28, офис “Радонеж”
e-mail: palomnik@radonez.ru

www.radonez.ru